



SEMMELWEIS UNIVERSITY BUDAPEST
HEALTH SERVICES
MANAGEMENT
TRAINING CENTRE

Региональный партнер Института Всемирного Банка

Роль обучения организаторов в создании
поддержки реформам здравоохранения

Dr. Tamás Evetovits

29 июля 2002 года

Вашингтон



- Проект развития Всемирного банка
1993-1999 годы



→ Создание новой школы для организации

обучения менеджеров здравоохранения в Венгрии

- Региональный партнер Института Всемирного Банка с
1998 года

→ Сотрудничество с ведущими учеными Гарвардской школы
Общественного здравоохранения, Университета Йорка и
Лондонской школы гигиены и тропической медицины и
ИВБ по проведению учебных курсов в регионе



Почему?

- **Потребность в интенсивных учебных программах для лиц, вырабатывающих политику в здравоохранении, руководящих работников здравоохранения и других организаторов**
- **Потребность в аналитических навыках для систематического подхода к реформе: новые пути мышления о деятельности сектора здравоохранения**
- **Потребность найти общий язык для эффективных контактов организаторов**



Программа Flagship (Флагманство) в мире

- Полный курс, предлагаемый в Вашингтоне один раз в год (взаимосвязанные учебные модули)
- Семь региональных партнерских институтов предлагают региональные и специфические для страны курсы Flagship
- Более 2 000 участников из 56 стран мира за 3 года
- Развивающаяся дистанционная программа

обучения (www.healthflagship.org)

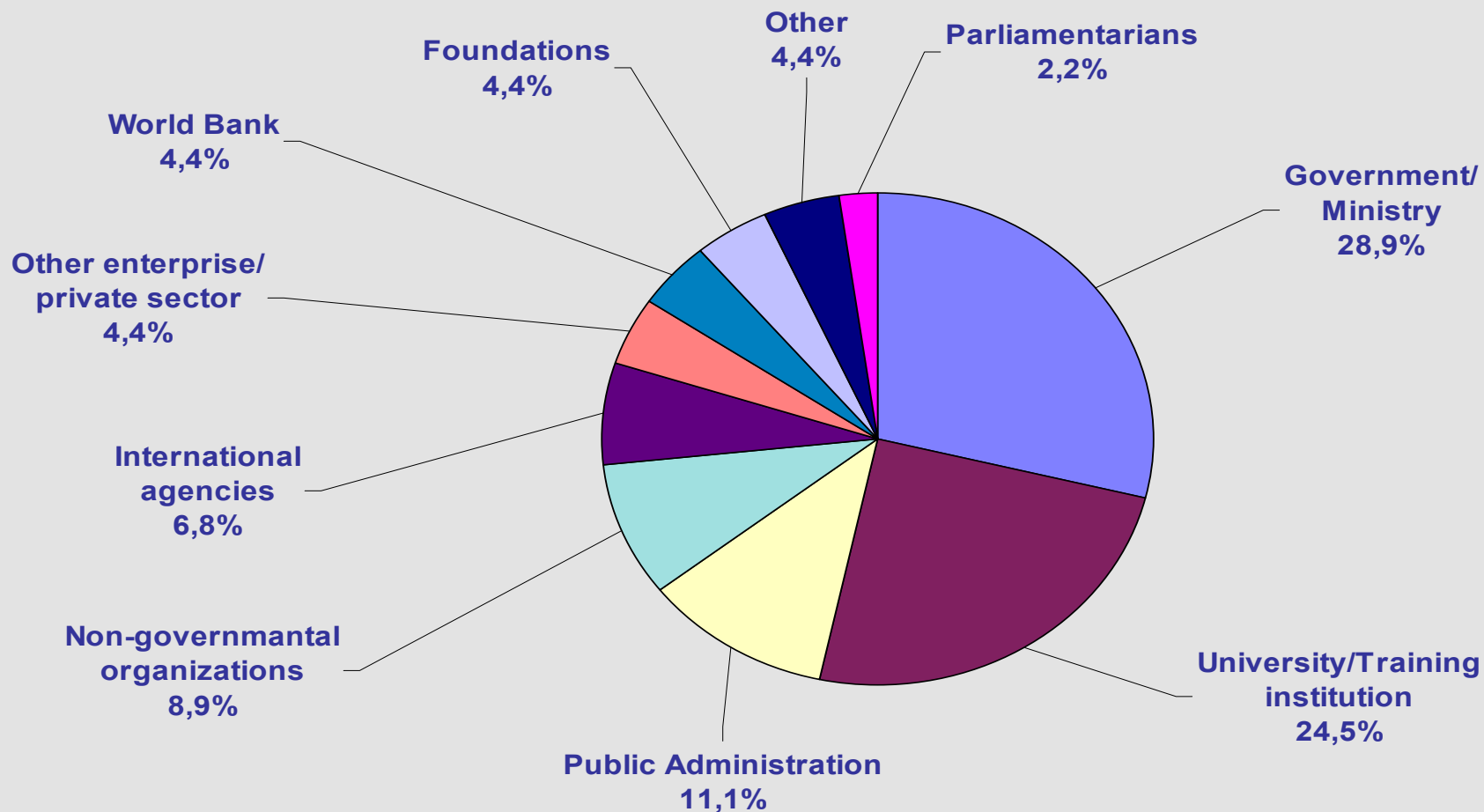


Региональная программа Flagship

- Совместные международные усилия Института Всемирного Банка и Университета Семмелвейс
- Участие при поддержке Института открытого общества и других национальных и международных сотрудничающих организаций
- Предназначена для правительственных чиновников, лиц, вырабатывающих политику в здравоохранении, руководящих работников здравоохранения и других организаторов в странах Центральной и Восточной Европы и Центральной Азии.
- 550 участников, 26 стран, 12 курсов за 4 года



Participants of the Regional Flagship Program by area of work (2000-2001)





Содержание курса

- ✓ **Анализ деятельности сектора здравоохранения**
 - Введение в концепции и средства анализа реформы сектора здравоохранения
 - Уточнение задач реформы
 - Отделение целей от средств
 - Обзор опыта и данных для потенциального вмешательства в области:
 - Финансирования здравоохранения
 - Оплаты провайдеров
 - Организационных реформ
 - Регуляций
- ✓ **Планирование и управление выполнимыми изменениями**



- **Стиль и методология обучения**

- ✓ Интерактивный и вовлекающий
- ✓ Ролевые игры различных организаторов
- ✓ Прочное концептуальное основание
- ✓ Международный опыт, адаптированный к региональному контексту



- **Схема курса**

- ✓ Взаимосвязанные модули превращаются в связную учебную программу, рассчитанную на 2 недели

Специфические для страны материалы в однонедельном курсе

- ✓ Семинары для высшего руководящего состава длительностью 2-4 дня по необходимым концепциям, аналитической схеме и специальным вопросам





Оценка: приобретение знаний



Comparison between pre-module and post-module scores of the actual knowledge assessment (Budapest, Hungary; June 13-23, 2000)

Week 1: Analyzing Health Sector Performance

Week 2: Decentralization and Managing health institutions

Result of 44 out of 49 participants in the course

Week 1 Week 2

Average score on the pre-course learning assessment for all matched respondents	39%	32%
Average score on the post-course learning assessment for all matched respondents	53%	67%
Learning gain in percentage points	14	35
Learning gain in percentage	37%	109%
Maximum possible score to the pre-course learning assessment	15	16
Maximum possible score to the post-course learning assessment	15	16

Общая полезность курса по пятибальной шкале:

4.4 - 4.9



- **Следует уделять внимание схеме курса и методам обучения**
 - ✓ **Последовательная и интегрированная учебная программа для постоянного приобретения опыта**
 - ✓ **Интенсивное улучшение учебного процесса: акцент на формировании метода мышления людей о реформе в здравоохранении**
 - ✓ **Улучшение обмена опытом и понимания различных задач**
- **Лица, вырабатывающие политику в здравоохранении, и другие организаторы из сектора имеют специальные потребности в краткосрочных интенсивных курсах по реформе здравоохранения**
- **Использование общего профессионального языка и систематического подхода увеличивает выполнимость инициатив реформы путем улучшения контактов между организаторами**
- **Обучение организаторов играет важную роль в создании поддержки реформ**