

Развитие роли медсестры в первичном здравоохранении на уровне учреждения и района

Др. Саадат Махмудова
Заведующая отделом здравоохранения
Наримановского района
г. Баку, Азербайджан

30 июля 2002 г.

Справка

**Отдел Здравоохранения
Наримановского района
г. Баку, Азербайджан**



**Оригонский Университет
Науки и Здравоохранения
Портланд, Оригон, США**

Наримановский район

Территория: 24.5 кв. км

Население: 147 000

Беженцы и переселенцы: 17 000

Медсестры (всего): 1 200

Участковые медсестры: 890

Исходный момент

- Непрестижность профессии
- Низкий критерий отбора
- Низкий уровень профессиональной грамотности
- Отсутствие материального стимула
- Низкий социальный статус
- Отсутствие инициативы
- Незаинтересованность в самосовершенствовании
- Примитивность труда
- Отсутствие командного подхода

Наши «открытия»

Медсестринство в США

- Высокий уровень профессиональной подготовки
- Многопрофильность
- Высокая техническая оснащённость рабочего места
- Самостоятельность в работе
- Наличие протоколов
- Преподавательская деятельность медсестер
- Участие медсестер в организации и управлении работы медучреждения
- Высокий социальный статус медсестры

Дороги, которые мы выбираем

- Повысить роль медсестры в первичном здравоохранении



Организация работы

Организация работы медсестер в Наримановском районе

- Отбор медсестер-лидеров
- Создание рабочей группы
- Разработка плана мероприятий
- Еженедельные встречи с медсестрами в райздраве
- Статистическая отчетность о проделанной работе

Профессионализм

Повышение профессионального уровня

- Организация занятий на постоянной основе
- Обеспечение медицинскими сумками
- Обеспечение учебными материалами/методическими рекомендациями
- Расширение поля работы
 - профилактика рака молочной железы
 - психическое здоровье
 - проблемы наркомании среди подростков
- Обмен опытом с зарубежными коллегами
- Участие в семинарах, конференциях
- Обучение компьютерной грамотности
- Использование Интернет ресурсов



Медсестра, как преподаватель

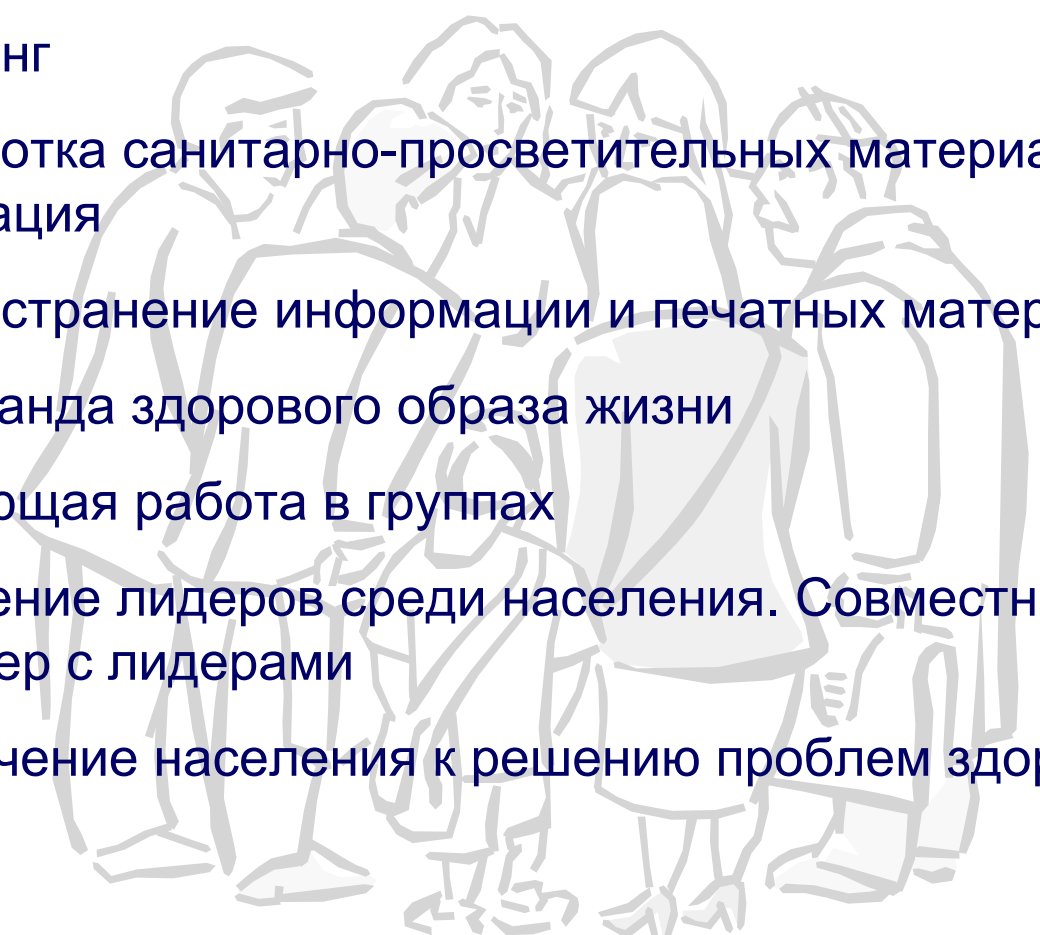
Активная роль медсестры в учебном процессе

- Участие в разработке учебных материалов
- Проведение тренинговых занятий
- Участие в других программах



Работа с населением

- Скрининг
- Разработка санитарно-просветительных материалов и их презентация
- Распространение информации и печатных материалов
- Пропаганда здорового образа жизни
- Обучающая работа в группах
- Выявление лидеров среди населения. Совместная работа медсестер с лидерами
- Привлечение населения к решению проблем здоровья



Завоеванный авторитет

Повышение статуса медсестры

- Работа медсестер в команде с врачами
- Самостоятельная работа с пациентами и постановка предварительного диагноза
- Участие медсестер в работе районного отдела здравоохранения
- Возможность обмена опытом на международном уровне
- Участие в преподавательском процессе
- Взаимодействие с Республиканской Ассоциацией медсестер

ФАКТЫ

- Предоставлено 20 медсестринских сумок
- 20 медсестер используют в своей работе фонендоскоп и тонометр, производят экспресс анализ мочи, пользуются глюкометрами
- За последние 2 месяца эти 20 медсестер осмотрели 1 548 человек
- За последние полгода медсестры провели 32 презентации для населения
- 291 женщина была обучена навыкам самообследования молочной железы
- 40 медсестер обучено компьютерной грамотности и пользованию Интернетом

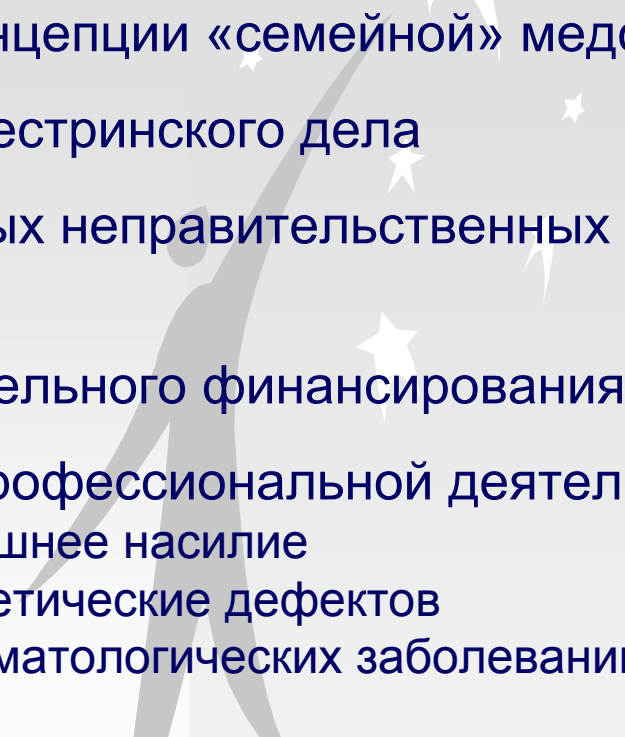
Проблемы

Проблемы в реализации программы

- Отсутствие единой концепции
- Отсутствие соответствующей учебной базы для медсестер
- Отсутствие достаточного учебного материала
- Низкая техническая оснащенность
- Отсутствие материального стимула
- Неприятие новой роли медсестры

Перспективы

Планы на будущее

- Разработка и внедрение концепции «семейной» медсестры
 - Создание факультета медсестринского дела
 - Создание профессиональных неправительственных организаций
 - Поиск источников дополнительного финансирования
 - Дальнейшее расширение профессиональной деятельности:
 - медсестра и домашнее насилие
 - профилактика генетические дефектов
 - профилактика стоматологических заболеваний/гигиена полости рта
- 

Спасибо за внимание!