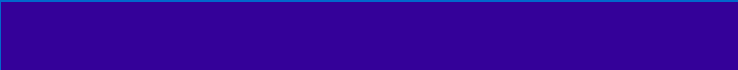




Образовательный проект (HELP)



В контексте реформы сестринского
дела в Российской Федерации



Задачи реформы СД на 2002-2004

- Разработка новой нормативно-правовой базы
- Разработка нового поколения образовательных стандартов и учебно-методического обеспечения
- Введение во всех регионах страны должности главного специалиста по сестринскому делу
- Создание центров развития сестринского дела; научные исследования; повышение качества
- Развитие сестринских ассоциаций
- Подготовка к проведению 2-го Всероссийского съезда медсестер

Проект HELP

- Сроки: сентябрь 2000- сентябрь 2004
- Стоимость: \$4,065,554
- Вклад Канадского агентства международного развития (CIDA) \$3,152,000

Партнеры по проекту

- Колледж им. Грента МакЮэна
- Университет Альберты
- Тюменская медакадемия
- Московская медакадемия им. Сеченова
- Самарский медуниверситет
- Челябинская медакадемия
- Межрегиональная сестринская ассоциация

Цели проекта

- Содействовать повышению профессионального статуса медсестер, росту эффективности и качества их работы
- Расширить рамки компетентности медсестер в области укрепления здоровья и управления в социальной сфере
- Обеспечить медсестер дополнительными средствами, расширяющими возможности их трудоустройства в России и увеличивающими их конкурентноспособность на мировом рынке

Компоненты проекта

- Медсестринская программа для подтверждения квалификации (NC)
- Программа прикладного бакалавриата «Управление в социальной сфере» (HSAD)
- Английский для специалистов здравоохранения
- Центр планирования карьеры
- Внешнее распространение

Интеграция

- Интеграция в существующие российские учебные программы (модель Аллен; контекстное обучение)
- Распространение 23 модулей НС и сестринского учебника среди всех сестринских учебных заведений РФ
- Издание российского сборника ситуационных задач с использованием методологии НС
- Издание российского учебника по сестринскому менеджменту с использованием материалов HSAD
- Издание интерактивного электронного учебника

От регионального уровня – к национальному



HELP в качестве катализатора реформы

- Новые учебные методики и материалы
- Демонстрационные сестринские площадки
- Сестринские исследования
- Изменение соц. установок со стороны врачей и пациентов
- Переход к формуле «медсестры обучают медсестер»

Уроки

- Полное вовлечение российских партнеров
- Совместное лидерство
- Активная коммуникация
- Распространение по всей стране
- Формирование критической массы успеха